

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

2.13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ХИРУРГИЯ»

2.13.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Хирургия» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 11 зачетных единицы;
- 7 1/3 недели;
- 396 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Хирургия» проводится зачет.

2.13.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-5 способность следовать этическим нормам в	знать: - этиологию и патогенез болезней хирургического профиля во всем многообразии их проявлений и	Практика Собеседование,

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>сочетаний; владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Общепрофессиональные компетенции:		
<p>ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать: - нормативно-правовые акты в сфере клинических исследований; - виды клинических исследований и их методологическое качество; - этапы проведения исследований в научном процессе на базе методов системного анализа; - этические нормы проведения клинических исследований; уметь: - составить план научного исследования с учетом принципов доказательности результатов, осуществлять статистическую обработку материала, подводить итоги исследования; - ориентироваться в протоколе клинического исследования и дизайне исследования; владеть: - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать: - классификации наиболее распространенных хирургических заболеваний; - клинические и патофизиологические проявления патологии хирургических болезней по данным клинических, лабораторных, лучевых, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; владеть: - навыками оценки степени достоверности и уровня доказательности результатов, полученных в клиническом исследовании;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>знать: - этиологию и патогенез болезней хирургического профиля во всем многообразии их проявлений и сочетаний; - классификации наиболее распространенных хирургических заболеваний; - лечебные мероприятия, методы первичной и вторичной профилактики заболеваний хирургического профиля; - механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных и немедикаментозных способов лечения; уметь: - осуществлять диагностику и оценку тяжести хирургических болезней с использованием клинических, лабораторных, лучевых, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; - осуществлять лечение и профилактику заболеваний хирургического профиля с использованием современных способов лечения, эффективных и безопасных лекарственных препаратов, и немедикаментозных способов воздействия, на основе</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>принципов доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать лечение конкретного больного на основе имеющихся данных доказательной медицины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования клинического вопроса, касающегося обобщению информации о больном; 	
<p>ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать функциональные и лабораторные методы исследования больных, мониторингирование жизненно важных функций; - интерпретировать результаты инструментальных исследований; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при хирургических заболеваниях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; - этиологию и патогенез болезней хирургического профиля во всем многообразии их проявлений и сочетаний; - клинические и патофизиологические проявления патологии хирургических болезней по данным клинических, лабораторных, лучевых, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; - классификации наиболее распространенных хирургических заболеваний; - лечебные мероприятия, методы первичной и вторичной профилактики заболеваний хирургического профиля; - механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных и немедикаментозных способов лечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику и оценку тяжести хирургических болезней с использованием клинических, лабораторных, лучевых, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; - осуществлять лечение и профилактику заболеваний хирургического профиля с использованием современных способов лечения, эффективных и безопасных лекарственных препаратов, и немедикаментозных способов воздействия, на основе принципов доказательной медицины; - своевременно диагностировать возникающие нарушения в организме человека с применением современных методов клинического, функционального и лабораторного исследования, мониторингирования жизненно важных функций больных разных нозологических групп, находящихся в тяжелом или критическом состоянии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования клинического вопроса, касающегося обобщения информации о больном; - навыками первичной хирургической обработки ран; наложением сосудистого шва; экстренной торакотомии и лапаротомии, ушивания открытого пневмоторакса; ушивания ран легкого и сердца; декомпрессивной трепанацией черепа; ушивания ран и резекции кишки при повреждениях кишечника и 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>брыжейки; ушивания ран печени, спленэктомии; дренирования плевральной, брюшной полостей и средостения; аппендэктомии при остром и хроническом аппендиците; грыжесечения при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже; холецистэктомии и холецистостомии при остром холецистите; ушивания перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки; наложения гастростомы и колостомы; удаления геморроидальных узлов; трахеостомии и трахеотомии; удаления инородных тел из мягких тканей; вскрытия гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, мпанариции и др.; обработки термических ожогов всех степеней; остановки кровотечения при повреждениях магистральных сосудов; временного шунтирования артерий; операции при нарушенной внематочной беременности; удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей; пункции плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов; репозиции переломов, транспортной иммобилизации при повреждениях конечностей и позвоночника; вправления вывихов костей; паранефральной, вагосимпатической и регионарной блокады; катетеризации и надлобковой пункции мочевого пузыря; эпицистостомии; наложения гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждений, навыками искусственного дыхания, массажа сердца, иммобилизации конечности при переломе, остановки кровотечения, перевязки и тампонады раны, промывания желудка при отравлении, определения артериального давления;</p>	
<p>ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам хирургического профиля</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; - законодательство, действующее в системе здравоохранения; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие систему организационно-распорядительной документации в медицинских организациях; - основы медицинской статистики, статистики здоровья населения и статистики здравоохранения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать базы данных показателей общественного здоровья заболеваемости, инвалидности, смертности, проводить сбор данных показателей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа статистических показателей госпитализации и трудопотерь; анализа использования основных фондов медицинских учреждений, анализа эффективности использования коечного фонда, анализа эффективности использования медицинского оборудования; анализа движения, обеспеченности и эффективности работы медицинских кадров; анализа эффективности использования финансовых ресурсов медицинских учреждений; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

2.13.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Изучение инструментального исследования хирургических заболеваний	Стационар. Отделение общей хирургии. Отделение реанимации	УК-4,5, ОПК-1,2,4,5 ПК-1,2	1	54
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике хирургических заболеваний	Стационар. Отделение общей хирургии. Отделение реанимации	УК-4, 5, ОПК-1, 2, 4, 5 ПК-1, 2	2	108
Итого 1-й и 2-й семестры:				3	262
3-й и 4-й семестры					
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике хирургических заболеваний	Стационар. Отделение общей хирургии. Отделение реанимации	УК-4, 5, ОПК-1, 2, 4, 5 ПК-1, 2	2	108
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике хирургических заболеваний	Поликлиника. Кабинет врача хирурга	УК-4, 5, ОПК-1, 2, 4, 5 ПК-1, 2	2 1/3	126
Итого 3-й и 4-й семестры:				4 1/3	234
				7 1/3	396

2.13.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Интерпретация результатов ЭКГ и анализа рентгенологических снимков больного.
2. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений хирургических заболеваний.
3. Проведение дифференциального диагноза хирургических заболеваний.
4. Проведение анализа и интерпретации данных дополнительных методов обследования.
5. Овладение методами клинического и инструментального обследования сосудистых больных, в том числе с использованием УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, лапароскопии.

3-й и 4-й семестры

6. Проведение дифференциального диагноза с гинекологической и урологической патологией.
7. Проведение профилактики тромбоэмболии системы легочной артерии.
8. Осуществление предоперационной подготовки больных и ведения больных в отдаленные сроки после хирургических вмешательств.
9. Оказание экстренной помощи больному с хирургической патологией.

10. Осуществление планового хирургического лечения пациентам с патологией органов брюшной полости.
11. Владение методиками оценки состояния сердечно-сосудистой системы.
12. Владение методиками проведения перевязок при осложненном и неосложненном течении, операционных ран.
13. Владение методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.
14. Осуществление хирургической помощи на поликлиническом этапе.
15. Проведение профилактики тромбоэмболии системы легочной артерии.
16. Осуществление предоперационной подготовки больных и ведения больных в отдаленные сроки после хирургических вмешательств.
17. Оказание экстренной помощи больному с хирургической патологией.
18. Осуществление планового хирургического лечения пациентам с патологией органов брюшной полости.

2.14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

2.14.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению учебной практики «Симуляционный курс» проводится зачет.

2.14.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы
-------------	----------------------	--------------------------------

		оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при хирургических заболеваниях	знать: - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства, их профилактику, диагностику и лечение; - определить необходимость применения специальных методов исследования у пациентов с патологией органов брюшной полости (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; уметь: - получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, включая лапароскопию, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания органов брюшной полости, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к лапароскопической операции; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой лапароскопической операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - обосновать наиболее целесообразную тактику лапароскопической операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений после лапароскопической операции; владеть: - методами определения и оценки состояния пациента - методами наложения лапароскопических доступов, техникой диагностической лапароскопии, интракорпоральным швом, методами эндоскопического гемостаза, методикой лапароскопической аппендэктомии, методикой лапароскопической холецистэктомии, методикой лапароскопического грыжесечения, лапароскопического дренирования;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

2.14.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					

1	Лапароскопическая холецистэктомия	ФГБУ ЦГМА	ПК-1	1/2	27
2	Лапароскопической аппендэктомия	ФГБУ ЦГМА	ПК-1	1/2	27
	Итого 2-й семестр:			1	54
4-й семестр					
3	Лапароскопическое грыжесечение	ФГБУ ЦГМА	ПК-1	1/2	27
4	Дренирующие лапароскопические операции	ФГБУ ЦГМА	ПК-1	1/2	27
	Итого 4-й семестр:			1	54
	Итого:			2	108

2.14.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на тренажерах:

- виртуальная лапароскопическая система;
- виртуальный симулятор лапароскопии и гинекологии;
- лапароскопический видеотренажер СМИТ;
- лапароскопический торс-тренажер;
- манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции;
- модель для отработки холецистоэнтеростомии;
- модель желудка учебно-демонстрационная с окружающими тканями для отработки антирефлюксных операций в комплекте со сменными муляжами;
- модель кишки двухслойная для обработки кишечного шва;
- модель тканей сложная для обработки хирургического шва;
- модель ткани для отработки прошивания;
- модель учебно-демонстрационной части печени с желчным пузырем в комплекте со сменными пузырями;
- муляж для фундопликации по Ниссену;
- набор для отработки базовых хирургических навыков БОСС;
- тренажер лапароскопический зеркальный;
- тренажер лапароскопический Лап-ТОРС;
- тренажер лапароскопический складывающийся ЛапТренер;
- тренажер-симулятор компьютерный для отработки и сертификации практических навыков в эндовидеохирургии;
- фантом для отработки хирургических навыков Салли;
- эластичная модель для отработки холецистэктомии;
- эндоскопический виртуальный симулятор;
- эндотренер ЕВЕ, версия 2.0 для отработки хирургических миниинвазивных вмешательств

2.15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.15.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.15.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании; 	<p>Практика</p> <p>Дискуссии, проблемные задания, зачет</p>

2.15.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
4-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств,	ЦГМА, кафедра хирургии с курсом эндоскопии	УК-6, ОПК-6	2/3	36

	презентаций				
2.	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра хирургии с курсом эндоскопии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.15.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.